



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

د / هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

مادة الجغرافيا

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر

مراجعة

إعداد

أ/ حسن صلاح الدين

أ/ أحمد عبد المنعم

أ/ عاطف مصطفى حسن

أ/ رفعت عبد العظيم السيد

معلم كبير جغرافيا بجلوان

موجه أول مركزي غرب القاهرة (سابقاً)

موجه أول بالإسما عيلية

موجه أول بالإسما عيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

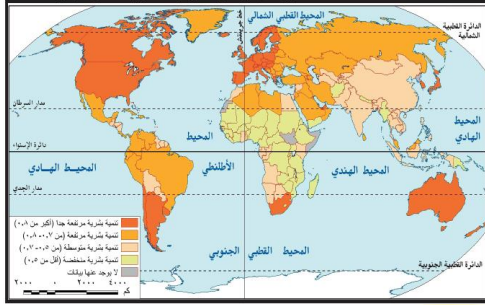
مستشار الدراسات الاجتماعية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية :-

- (١) تخلق قارة أمريكا الجنوبية من الدول ذات مستوي التنمية البشرية
- أ - المرتفعة جدا ب - المرتفعة ج - المتوسطة د - المنخفضة
- (٢) أكبر دول العالم إنفاقاً علي التعليم توجد في قارة
- أ - أوروبا ب - آسيا ج - أمريكا الجنوبية د - أفريقيا
- (٣) أعلى دول حوض النيل في مستوي التنمية البشرية دولة
- أ - كينيا ب - مصر ج - السودان د - إثيوبيا
- (٤) ساهم إرتفاع متوسط دخل الفرد ومعدلات الرعاية الصحية في إرتفاع مستوي التنمية البشرية بدولة
- أ - جزر القمر ب - اليمن ج - الإمارات د - جيبوتي
- (٥) ما مدي مصداقية العبارة الآتية : تعكس مؤشرات التعليم مدي تقدم أو تأخر الدولة ؟

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية :-

- (١) في ضوء دراستك لمؤشرات التنمية البشرية تتوقع أي الدول العربية الأقل إنفاقاً علي التعليم ؟
- أ - ليبيا ب - موريتانيا ج - عمان د - الإمارات
- (٢) الدول الأفريقية التي لا يوجد عنها بيانات لمستويات التنمية البشرية هما دولتي
- أ - السودان والنيجر ب - الصومال وجنوب السودان ج - مالي وغانا د - زامبيا ومدغشقر
- (٣) توجد أقل دول العالم إنفاقاً علي التعليم بقارة أفريقيا في
- أ - الوسط ب - الجنوب ج - الغرب د - الشمال
- (٤) تعد دولة اليابان من دول المستوي الأول من التنمية البشرية ويرجع ذلك إلي اهتمامها بـ
- أ - بناء اقتصاد المعرفة ب - الصناعات الغذائية والاستخراجية ج - تصدير الوقود الحفري د - الاعتماد علي الإنتاج الزراعي
- (٥) في رأيك : كيف تستفيد مصر من تجربة دول النمر الآسيوية لتحقيق التنمية البشرية ؟



المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

- (١) بتحليلك للخريطة المقابلة استنتج :
تمر دائرة الإستواء بعدد من دول أمريكا الجنوبية ذات مستوى تنمية بشرية
أ - مرتفعة جداً
ب - مرتفعة
ج - متوسطة
د - منخفضة
- (٢) أكثر قارات العالم معاناة في بعدي التعليم والصحة هي
أ - آسيا
ب - أوروبا
ج - أفريقيا
د - أمريكا الجنوبية
- (٣) تعد الهند من دول المستوى الثالث للتنمية البشرية والسبب الرئيسي في ذلك يرجع إلي
أ - ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية
ب - اتساع مساحة الدولة
ج - تراجع معدلات الفقر الإقتصادي
د - انخفاض معدلات التنمية
- (٤) فسر : تصنف ماليزيا أنها من الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة .
- (٥) في رأيك : كيف يمكن تحسين مستوى التنمية البشرية في مصر ؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

- (١) تتشابه استراليا مع الأرجنتين في أنهما ذات مستوى تنمية بشرية
أ - مرتفع جداً
ب - مرتفع
ج - متوسط
د - منخفض
- (٢) أكبر دول العالم إنفاقاً علي الصحة تشرف علي مضيق
أ - دوفر
ب - بيرنج
ج - هرمز
د - ملقا
- (٣) تعتبر من الدول العربية ذات المستوى الأول للتنمية البشرية دولة
أ - السعودية
ب - سلطنة عمان
ج - الكويت
د - الإمارات
- (٤) توجد بعض دول أفريقيا تقترب من مستوى التنمية البشرية لدول غرب أوروبا (دلل علي صحة العبارة).
- (٥) استنتج العلاقة بين : اهتمام الدولة بالتعليم وزيادة الناتج القومي بها .

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

- (١) تعتبر الصين من دول المستوى الثالث للتنمية البشرية بسبب
أ - تأخرها العلمي
ب - موقعها الجغرافي
ج - ارتفاع معدلات الأمية
د - زيادة عدد السكان
- (٢) أقل الدول الافريقية في معدلات التنمية البشرية هما دولتي
أ - مصر والكونغو
ب - ليبيا وغانا
ج - الجزائر وانجولا
د - كينيا وموريتانيا
- (٣) يقع منتزة كاكوم السياحي في دولة تصنف أنها ذات مستوى تنمية بشرية
أ - مرتفعة جداً
ب - مرتفعة
ج - متوسطة
د - منخفضة
- (٤) حلل أسباب : ارتفاع مستوى التنمية البشرية في فرنسا .
- (٥) دلل علي صحة العبارة الآتية : وجهت العديد من الانتقاد لدليل التنمية البشرية ومؤشراته .